

ЛЕКЦИИ с доставкой на дом



Любопытные цифры. В мире за год создается 1,5 экзбайт информации. Это больше, чем за 5 тысяч предыдущих лет. Объем технических знаний удваивается каждые два года. Это означает: половина из того, что изучал студент на первом курсе, устареет к третьему.

БЕЗ ПЕРЕРЫВА. НА РАССТОЯНИИ

Как в таких условиях готовить специалистов? В Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники знают ответ на этот вопрос. Дистанционное обучение поможет приблизить систему образования к стремительно развивающимся информационно-коммуникационным технологиям.

Ректор Михаил Батура считает, что современные электронные средства позволяют получать знания всю жизнь:

– Мы стремимся развивать дистанционное обучение при подготовке специалистов с высшим образованием. В то же время каждый, независимо от возраста, уровня подготовки, жизненных обстоятельств, должен иметь доступ к обучающим онлайн-курсам, чтобы повысить квалификацию, пройти переподготовку, получить новые навыки.

Опыт у БГУИРа уже имеется. Первый набор на «дистанционку» в 2002 году составил 65 человек. Сегодня «виртуально» грызут гранит науки около 600 студентов по десяти специальностям ИТ и экономического профиля. Тогда же, в 2002-м, организовали и первую международную научно-методическую конференцию «Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века». В начале декабря она прошла в девятый раз. А шесть лет назад из курирующего дистанционное обучение подразделения заочного факультета сформировался самостоятельный факультет непрерывного и дистанционного обучения.

Новые технологии используются и при обучении иностранных граждан. Два года назад вместе с Институтом компьютерных систем в Чикаго БГУИР начал подготовку жителей США по специальности «программируемые мобильные системы».

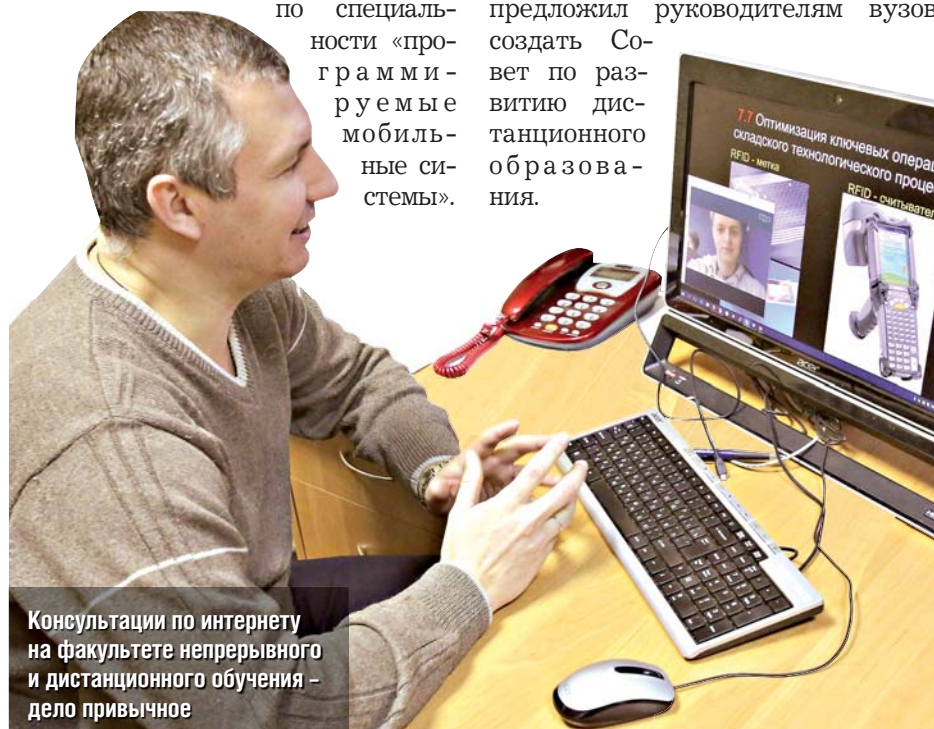
МОДА НА ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ

Таковы мировые тенденции. Преподаватели Стэнфордского университета, к примеру, три года назад создали онлайн-платформу Coursera. Ее посещают 11 миллионов человек. Занятия бесплатные, деньги придется заплатить, только когда нужны аттестация и сертификат, подтверждающий их успешное прохождение. Такие же образовательные порталы запустили во Франции, Великобритании, Китае. Власти хотят продемонстрировать качество образования в стране, привлечь иностранных абитуриентов, профессоров и, разумеется, инвестиции.

На прорыв пошла и Россия. В сентябре по решению Министерства образования и науки создан конгломерат высших учебных заведений. В его состав вошли восемь вузов, которые будут работать над развитием «национальной платформы открытого образования». В течение года каждый университет должен разработать не менее десяти «виртуальных» курсов. Перспектива заманчива: пользователи смогут за несколько месяцев получить знания по выбранной специальности. И это вместо того, чтобы пять лет изучать огромное количество зачастую ненужных предметов. Не диплом, а навыки – по такому принципу действуют сегодня и большинство работодателей.

ЭТО РЕАЛЬНО!

Возможность запуска в нашей стране электронной обучающей базы обсуждали недавно ректоры вузов. «Законодатель моды» в сфере высоких технологий – Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники – предложил руководителям вузов создать «программируемые мобильные системы».



Консультации по интернету на факультете непрерывного и дистанционного обучения – дело привычное

АЛГОРИТМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



P.S. Для успевающих студентов могут установить индивидуальный график обучения, при этом им разрешат сдавать дисциплины последующих семестров. Это позволит досрочно окончить вуз.

БГУИР готов поделиться наработками с другими учебными заведениями. К примеру, предоставить как образец положение о дистанционных образовательных технологиях и положение о дистанционной форме получения высшего образования, которые уже действуют в «радиотехе».

Проректор по учебной работе и информатизации Борис Никульшин рассказал, над чем сейчас работают в вузе, и поделился задумками на будущее:

– Совершенствование системы дистанционного обучения идет постоянно. Сейчас мы формируем новое поколение электронных ресурсов с пошаговой аттестацией: студент не может продвигаться в изучении дисциплины дальше, пока не сдаст тесты по предыдущим темам. Внедряем в электронные образовательные ресурсы видеоконтент, с применением технологий конференц-связи расширяем практику онлайн-аттестации студентов. Кстати, чтобы дистанционное обучение стало интенсивно развиваться, требуется

подкорректировать законодательную базу. Пока эта форма рассматривается у нас как вид заочной. Наблюдается разрыв между техническими и методическими наработками в стране в сфере дистанционного обучения и соответствующей нормативной базой.

А как же личная беседа между студентами и преподавателями, которая помогает не только учить, но и воспитывать? В БГУИР считают: онлайн-курсы никогда не заменят традиционную модель образования. Современные средства лишь расширяют возможности для получения знаний. При смешанном обучении и у студентов, и у преподавателей появляется больше времени на дискуссии, практические занятия, общение. А значит, повышается и профессиональная подготовка специалистов.

Полезный адрес

Факультет непрерывного и дистанционного обучения БГУИР
220013, Минск, ул. Петруся Бровки, 10,
3-й корпус, ауд. 111.
Телефон (+375 17) 293-21-17.

Наталья МАКСИМОВА, фото Артура ПРУПАСА
УНП 100363945